

<b>Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. (Всего 10 баллов)</b>		
1	Религиозные нормы никогда не выступают в качестве источника права	Нет (1 балл)
2	Экономическими благами являются только услуги	Нет (1 балл)
3	Легитимность и легальность являются антонимами	Нет (1 балл)
4	Среди правомочий собственника имущества выделяются владение, пользование и распоряжение	Да (1 балл)
5	Отклоняющееся поведение всегда имеет негативное значение для общества	Нет (1 балл)
6	Бухгалтерские издержки иначе называют внешними	Да (1 балл)
7	Судебный прецедент - решение суда по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при рассмотрении последующих аналогичных дел в будущем	Да (1 балл)
8	Процесс обратный инфляции называется стагфляцией	Нет (1 балл)
9	Гносеология – раздел философии о познании	Да (1 балл)
10	Клептократия - правительство, контролируемое мошенниками, использующими преимущества власти для увеличения личного богатства и политического влияния	Да (1 балл)
<b>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа. (Всего: 16 баллов)</b>		
1	В научный оборот понятие “социальная мобильность” ввел:  А. Элвин Тоффлер; Б. Григорий Осипов; В. Питирим Сорокин; Г. Эмиль Дюркгейм.	В (2 балла)
2	В Российской Федерации государственная власть разделена на следующие ветви:  А. Законодательная; Б. Контрольно-ревизионная; В. Судебная; Г. Избирательная; Д. Президентская; Е. Исполнительная.	АВЕ (2 балла)
3	Выберите из предложенного списка авраамические религии:  А. Христианство; Б. Ислам; В. Синтоизм; Г. Зороастризм; Д. Иудаизм.	АБД (2 балла)
4	Выберите институты политической сферы в жизни общества в светском государстве:  А. Власть; Б. Семья; В. Наука; Г. Государство; Д. Религия.	АГ (2 балла)
5	Из приведённого списка выберите естественные науки:  А. Химия; Б. Экономика; В. Юриспруденция;	АДЕ (2 балла)

	Г. Математика; Д. География; Е. Астрономия; Ж. Космонавтика.	
6	В зависимости от причин выделяют следующие виды инфляции:  А. Коммерческая/Публичная; Б. Ползучая/Галопирующая/Гиперинфляция; В. Инфляция спроса/издержек.	В (2 балла)
7	Выберите косвенные налоги:  А. Налог на доходы физических лиц; Б. Налог на транспорт; В. Налог на добавленную стоимость; Г. Имущественный налог; Д. Акцизы.	ВД (2 балла)
8	Сторонниками теории общественного договора являются:  А. Томас Гоббс; Б. Карл Маркс; В. Жан-Жак Руссо; Г. Эрих Фромм; Д. Аристотель; Е. Джон Локк.	АВЕ (2 балла)
<b>Сопоставьте. (Всего: 9 баллов)</b>		
1	Виды отраслей права с конкретными отраслями:  А. Отрасли публичного права; Б. Отрасли частного права.  1. Гражданское право; 2. Конституционное право; 3. Уголовное право; 4. Административное право; 5. Трудовое право; 6. Семейное право.  А. – Б. –	А – 234 Б – 156  3 балла за полностью правильный ответ
2	Сопоставьте источники финансирования с их видами:  А. Внутренние источники финансирования бизнеса; Б. Внешние источники финансирования бизнеса.  1. Заёмные средства; 2. Прибыль; 3. Бюджетные ассигнования на возвратной основе; 4. Средства амортизационного фонда; 5. Продажа акций; 6. Доходы от собственности.  А. –	А – 246 Б – 135  3 балла за полностью правильный ответ

	Б. –	
3	<p>Соотнесите социальную теорию с ее автором:</p> <p>1. Социальная мобильность и социальная стратификация;  2. Антиэволюционная теория общественного прогресса;  3. К-циклы;  4. Теория электронно-цифровой цивилизации.</p> <p>А. Николай Кондратьев;  Б. Геннадий Осипов;  В. Николай Данилевский;  Г. Питирим Сорокин.</p> <p>1 –  2 –  3 –  4 –</p>	<p>1-Г;  2-В;  3-А;  4-Б.</p> <p>3 балла за полностью правильный ответ</p>

**Задания на ряды. Назовите минимальное обобщающее понятие. (Всего: 9 баллов)**

1	Традиционное, _____ индустриальное, постиндустриальное	Типы общества по Д. Бэллу (3 балла)
2	Монархия, аристократия и полития	Правильные формы правления по Аристотелю (3 балла)
3	Традиционный, харизматический, рационально-легальный	Типы политических лидеров по М. Веберу (Можно: типы легитимности) (3 балла)

**Укажите авторов произведения: (Всего: 9 баллов)**

1	“Капитал”	Карл Маркс (3 балла)
2	“Государь”	Николо Макиавелли (3 балла)
3	“Философические письма”	Петр Яковлевич Чаадаев (3 балла)

**Укажите понятие. (Всего: 8 баллов)**

1	_____ - поведение, отклоняющееся от норм и правил.	Девиация (девиантное поведение) (2 балла)
2	Группа _____ - социальная группа, на нормы и ценности которой ориентируется индивид в своем социальном поведении	Референтная (2 балла)
3	_____ - частный случай социальной мобильности, связанный с любым перемещением населения за границы определенной территории (обычно – населенного пункта), независимо от того, на какой срок и с какой целью оно происходит.	Миграция (2 балла)
4	_____ - процесс в современных обществах, в котором религиозные идеи и организации имеют тенденцию утрачивать влияние перед лицом науки и других современных форм знания.	Секуляризм (2 балла)

**Решите экономическую задачу (всего 8 баллов)**

<p>Функция спроса на мороженное в государстве Жарляндия определяется функцией <math>Q_d = 10 - 2P</math>, а функция предложения определяется функцией <math>Q_s = -2 + P</math>. (<math>P</math> – цена, а <math>Q_d</math> и <math>Q_s</math> – величины спроса и предложения в тысячах единиц в месяц)</p> <p>Определите равновесную цену и количество мороженого на рынке</p> <p>Что произойдет если правительство введет фиксированную цену на всё мороженное в 3 единицы?</p>	<p>Равновесная цена = 4 (1 балл за ответ, 1 балл за решение; ответ без решения 0 баллов)</p> <p>Равновесное количество = 2 (1 балл за ответ, 1 балл за решение; ответ без решения 0 баллов)</p> <p>В случае введения фиксированной цены возникнет дефицит (<math>Q_d = 10 - 6 = 4</math>, а <math>Q_s = -</math></p>
--	--

	2+3 = 1) (1 балл за ответ, 1 балл за решение; ответ без решения 0 баллов + 2 балла за наличие слова “дефицит”)
<p><b>Решите логическую задачу:</b></p> <p><b>Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.</b></p> <p>А. Некоторые гаврики не кобольды  В. Некоторые гаврики не любят богатства  С. Все кобольды любят богатства</p>	А 3 балла
<p><b>Укажите полное название государства по описанию:</b></p> <p>Крупнейшее государство в Восточной Азии, прошедшее длинный путь от древних династий Шан до установления социалистической республики во главе с Мао Цзэдуном. По сей день правящей партией выступает Коммунистическая Партия Этой страны. На данный момент является вторым по численности населения и номинальному значению ВВП государством в мире. Данная страна также является членом во многих региональных и глобальных международных объединениях: БРИКС, ООН, ШОС, АТЭС и др.</p>	<p>Китайская Народная Республика</p> <p>(3 балла. За ответ «Китай» - 2 балла</p>
<p><b>Ниже приведены высказывания, касающиеся одного и того же понятия (оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Назовите это понятие.</b></p> <p>А. «[...] превращает каждое человеческое поколение, каждую эпоху истории в средство и орудие для окончательной цели — совершенства, могущества и блаженства грядущего человечества, в котором никто из нас не будет иметь удела» (Н.А. Бердяев).</p> <p>Б. «[...] — не случайность, а необходимость.» (Г. Спенсер)</p> <p>В. «[...] состоит не в том, чтобы идти все в одном направлении (в таком случае он скоро бы прекратился), а в том, чтобы исходить все поле, составляющее поприще исторической деятельности человечества, во всех направлениях» (Н.Я. Данилевский).</p> <p>Г. «[...], без усталости вертя колес сцепленье, то движет что-нибудь, то давит под собой» (Виктор Гюго)</p>	Прогресс (3 балла)
<b>Задания с открытым вопросом (всего 12 баллов, по 2 балла за раскрытие каждой характеристики)</b>	
<p>В Конституции России перечислены следующие характеристики РФ как государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демократическое</li> <li>2. Федеративное</li> <li>3. Правовое</li> <li>4. Республиканская форма правления</li> <li>5. Социальное</li> <li>6. Светское</li> </ol> <p>Используя обществоведческие знания, раскройте каждую из</p>	<p><b>Демократическое:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демократический политический режим</li> <li>2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (часть 1 статьи 3 Конституции РФ)</li> </ol> <p><b>Федеративное:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеративное государственное (территориальное) устройство</li> <li>2. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации. (часть первая статьи 5 Конституции РФ)</li> <li>3. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и</li> </ol>

указанных характеристик	<p>законодательство. (часть вторая статьи 5 Конституции РФ)</p> <p>4. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации. (часть третья статьи 5 Конституции РФ)</p> <p><b>Правовое:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства (статья 2 Конституции РФ)</li> <li>2. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием (статья 18 Конституции РФ)</li> <li>3. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. (статья 10 Конституции РФ)</li> </ol> <p><b>Республика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборность и срочность высших органов государственной власти (например, государственная Дума или Президент) (часть первая статьи 96 Конституции РФ; часть первая статьи 81 Конституции РФ)</li> <li>2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. (части 1 и 2 Конституции РФ)</li> </ol> <p><b>Социальное:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (часть первая статьи 7 Конституции РФ)</li> </ol> <p><b>Светское:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом (статья 14 Конституции РФ)</li> </ol>
-------------------------	--

Всего: 90 баллов

<b>Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. (Всего: 5 баллов)</b>		
1	К обстоятельствам, исключаяющим юридическую ответственность, относят деятельное раскаяние виновного лица	Нет (1 балл)
2	Социальное расслоение свойственно любому обществу	Да (1 балл)
3	Если доход бюджета превышает расход - это профицит бюджета	Да (1 балл)
4	Финансовое право относится к публичному праву	Да (1 балл)
5	Государство в рыночной экономике помимо производства общественных благ компенсирует внутренние эффекты	Нет (1 балл)
<b>Выберите один правильный вариант ответа. (Всего: 10 баллов)</b>		
1	<b>Найдите лишнее в перечне:</b> А. Аграрное общество; Б. Феодалное общество; В. Индустриальное общество; Г. Постиндустриальное общество.	Б (2 балла)
2	<b>«Золотое правило нравственности» гласит:</b> А. Человек, его права и свободы – высшая ценность; Б. Все люди являются равными от рождения; В. Поступай по отношению к другим, как бы ты хотел, чтобы другие поступали по отношению к тебе; Г. Никогда не относись к человеку как к средству, но всегда только как к цели.	В (2 балла)
3	<b>Тип мировоззрения, отдающий приоритет человеку, называется:</b> А. Сциентизм; Б. Натурализм; В. Социоцентризм; Г. Антропоцентризм; Д. Геоцентризм.	Г (2 балла)
4	<b>Найдите лишнее в перечне:</b> А. Анимизм; Б. Тотемизм; В. Фетишизм; Г. Монотеизм.	Г (2 балла)
5	<b>В каком возрасте человек приобретает правоспособность?</b> А. В момент рождения; Б. В 6 лет; В. В 14 лет; Г. В 18 лет; Д. С момента эмансипации.	А (2 балла)
<b>Решите экономическую задачу, четко и последовательно запишите ход решения и ответ. Ответ без хода решения (даже верный) не будет засчитан. (Всего: 13 баллов)</b>		
1	Налог на добавленную стоимость в стране К составляет 50% от цены производителя. В стране К в день производится 40 000 единиц товаров одного вида, цена за одну единицу такого товара составляет 150 рублей с учетом НДС. Сколько рублей с этого вида товара ежедневно получает государство?	Решение: 1) $x$ - цена товара $x+0.5x$ (т.е. 50% от цены товара)- 150 рублей $1.5x=150$ рублей $x =100$ рублей (цена товара без

		учета налога) 2) Сумма налога на одну единицу товара: 150-100-50 рублей 3) 50 рублей *40 000 единиц товара = 2 000 000 рублей получает государство Ответ: 2 000 000 рублей (5 баллов. Ответ без решения – 0 баллов)
2	Функция спроса на мороженное в государстве Жарляндия определяется функцией $Q_d=10-2P$ , а функция предложения определяется функцией $Q_s= -2+P$ . ( $P$ – цена, а $Q_d$ и $Q_s$ – величины спроса и предложения в тысячах единиц в месяц Определите равновесную цену и количество мороженого на рынке Что произойдет если правительство введет фиксированную цену на всё мороженное в 3 единицы?	Равновесная цена = 4 (1 балл за ответ, 1 балл за решение; ответ без решения 0 баллов) Равновесное количество = 2 (1 балл за ответ, 1 балл за решение; ответ без решения 0 баллов) В случае введения фиксированной цены возникнет дефицит ( $Q_d = 10-6 = 4$ , а $Q_s = -2+3 = 1$ ) (1 балл за ответ, 1 балл за решение; ответ без решения 0 баллов + 2 балла за наличие слова “дефицит”)  Всего: 8 баллов
	<b>Решите логическую задачу.</b>  <b>Выберите верные утверждения, зная, что</b>  Ни один гаврик не искусствовед Некоторые гаврики являются мозгошмыгами  Утверждения: 1. Все искусствоведы – мозгошмыги; 2. Некоторые мозгошмыги являются искусствоведами; 3. Некоторые искусствоведы не являются мозгошмыгами; 4. Ни один искусствовед не мозгошмыг; 5. Некоторые искусствоведы являются мозгошмыгами; 6. Некоторые мозгошмыги не являются искусствоведами.	3, 6  По 3 балла за каждый правильный ответ. За указание лишних ответов – штраф 2 балла. Максимум за задание – 6 баллов Минимум – 0
	<b>Решите правовую задачу:</b>  В двенадцать лет Кристина получила по наследству от бабушки двухкомнатную квартиру. До совершеннолетия дочери, мать Кристины решила сдавать квартиру в аренду. В шестнадцать лет Кристина вступила в брак и решила, что теперь она самостоятельно будет сдавать в аренду доставшуюся от бабушки квартиру. Мать Кристины считает, что дочь еще несовершеннолетняя и самостоятельно своим имуществом распоряжаться не может.  1.1 Может ли Кристина сдавать квартиру в аренду самостоятельно? 1.2 Изменится ли ответ, если в семнадцать лет Кристина развелась с мужем? Свои ответы обоснуйте.	1.1 Да, может. (1 балл) Согласно ст.21 ГК РФ, в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Следовательно, Кристина может сдавать квартиру в аренду самостоятельно. (2 балла за обоснование) 1.2 Нет, не изменится. (1 балл)

		Согласно ст.21 ГК РФ, приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет. (2 балла за обоснование)
Всего за задание: 6 баллов		
<b>Укажите описанную обществоведческую теорию и ее автора. (Всего: 8 баллов)</b>		
1	Переход индивида, или социального объекта, или ценности, созданной и модифицированной благодаря деятельности, от одной социальной позиции к другой	Социальная мобильность (2 балла) Питирим Сорокин (2 балла)
2	Периодические циклы продолжительностью 45-60 лет, отражающие закономерно сменяющие друг друга периоды подъема и спада мировой экономической системы	Циклы Кондратьева (2 балла) Николай Кондратьев (2 балла)
<b>Укажите полное название государства по описанию:</b>  Крупнейшее государство в Восточной Азии, прошедшее длинный путь от древних династий Шан до установления социалистической республики во главе с Мао Цзэдуном. По сей день правящей партией выступает Коммунистическая Партия Этой страны. На данный момент является вторым по численности населения и номинальному значению ВВП государством в мире. Данная страна также является членом во многих региональных и глобальных международных объединениях: БРИКС, ООН, ШОС, АТЭС и др.		Китайская Народная Республика  (4 балла). Ответ «Китай» - 2 балла
<b>Укажите обществоведческое понятие (Всего 10 баллов)</b>		
1	Группа _____ - социальная группа, на нормы и ценности которой ориентируется индивид в своем социальном поведении	Референтная (2 балла)
2	_____ - частный случай социальной мобильности, связанный с любым перемещением населения за границы определенной территории (обычно – населенного пункта), независимо от того, на какой срок и с какой целью оно происходит.	Миграция (2 балла)
3	Социальный процесс, в ходе которого традиционные верования и идеи заведуются методическими правилами и формальным (в терминах цели и средства) мышлением.	Рационализация (2 балла)
4	Структурированные социальные отношения и институты в большом сообществе людей, которые не могут быть сведены к простой совокупности или скоплению индивидов.	Общество (2 балла)
5	Группы людей, которые сами полагают, что они существуют, и им на самом деле единодушно отводят, место все члены местного сообщества на социальных высших и низших позициях.	Класс (2 балла)
Ниже приведены высказывания, касающиеся одного и того же понятия (оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Назовите это понятие.  А. «Цель [...] - представлять не внешний вид вещей, а их внутреннее значение». (Аристотель) Б. «[...] заключается в том, чтобы найти необыкновенное в обыкновенном и обыкновенное в необыкновенном» (Дени Дидро)		Искусство  (4 балла)

В. «[...] медицины заключается в том, чтобы развлекать пациента, пока природа занимается лечением болезни.» (Вольтер)	
Г. «[...] смывает с души пыль повседневной жизни» (Пабло Пикассо)	
<p>Куда летит стрела истории?  Всю историю человечества ведутся споры о смысле и направлениях социального и природного развития. Ответьте на вопросы по указанной проблематике.</p> <p>1. Какие направления развития принято выделять в обществознании? Назовите их и дайте им определения.</p> <p>2. Какие свойства присуще общественному развитию? Перечислите их и раскройте содержание.</p> <p>3. Существуют разные концепции развития общества. В нашей стране с 1917 года по 1991 год наиболее авторитетной и в обязательном порядке признаваемой была теория, видным представителем которой являлся В.И. Ленин. Назовите основоположников этой теории. Перечислите произведения, в которых была описана указанная теория. Какие стадии, согласно положениям теории, проходило человечество, и какая должна была быть финальная стадия?</p> <p>4. Теория, сторонником которой являлся В.И. Ленин, относится к разряду идей, рассматривающих историю в качестве линейного процесса. Как правило, подобным взглядам противопоставляют «цивилизационный» подход. Укажите трех основоположников цивилизационного подхода. Перечислите их основные произведения. Дайте общую характеристику теории.</p>	<p>1. Прогресс (1 балл). Поступательное развитие общественных институтов, движение от простых социальных форм к более сложным и совершенным (2 балла за любое релевантное определение)  Регресс (1 балл). Возврат к устаревшим, отжившим социальным формам (2 балла за любое релевантное определение)</p> <p>2. Относительность (2 балла). Социальные изменения разными социальными группами воспринимаются по-разному (2 балла за любое релевантное объяснение). Также, к некоторыми изменениям не могут быть применены никакие оценочные (хорошо/плохо) категории (2 балла за любое релевантное объяснение)  Противоречивость (1 балл). Социальные изменения могут одновременно приводить как к позитивным последствиям в одних сферах, так и к негативным в других (2 балла за любое релевантное объяснение).</p> <p>3. Карл Маркс (1 балл) и Фридрих Энгельс (1 балл).  Произведения: «Капитал», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Манифест коммунистической партии». Могут быть названы и другие релевантные произведения. (По 1 баллу за каждое произведение, но не более 3х баллов за все произведения)  Стадии: первобытно-общинная формация; рабовладельческая формация; феодальная формация; капиталистическая; коммунистическая. (По 1 баллу за каждое правильное указание)</p> <p>4. Данилевский Н.Я, (1 балл) – «Россия и Европа» (1 балл)  Освальд Шпенглер (1 балл) – «Закат Европы» (1 балл)  Арнольд Тойнби (1 балл) – «Исследование истории» (1 балл).  Человечество представляет собой совокупность обособленных и уникальных социо-культурных (1 балл за указание слова «культура») единиц – локальных цивилизаций (1 балл за указание на «локальность»). (1 балл за общее описание. Всего до 3х баллов)</p> <p><b>Всего за задание: 34 балла</b></p>
<b>Решите экономические задачи: (Всего: 10 баллов)</b>	
1   Налог на добавленную	Решение:

<p>стоимость в стране К составляет 50% от цены производителя. В стране К в день производится 40 000 единиц товаров одного вида, цена за одну единицу такого товара составляет 150 рублей с учетом НДС. Сколько рублей с этого вида товара ежедневно получает государство?</p>	<p>1) <math>x</math> - цена товара  <math>x+0.5x</math> (т.е. 50% от цены товара)-150 рублей  <math>1.5x=150</math> рублей  <math>x =100</math> рублей (цена товара без учета налога)  2)  Сумма налога на одну единицу товара: 150-100-50 рублей  3)  50 рублей *40 000 единиц товара = 2 000 000 рублей получает государство  Ответ: 2 000 000 рублей (5 баллов. Ответ без решения – 0 баллов)</p>
<p>2) В Цветочном городе проживает 15 миллионов человек. Зарботная плата 70% жителей составляет - 18 000 рублей в месяц, остальные зарабатывают 600 000 рублей в месяц. Чему будет равняться средняя зарботная плата в месяц в Цветочном городе?</p>	<p>1) 70% от 15 000 000= 10 500 000 (15 000000 * 70% / 100) жителей получают зарботную плату в размере 18 000 рублей в месяц  2) 10 500 000 жителей *18 000 рублей =189 000 000 рублей получают в совокупности в месяц жители города с зарботной платой 18 000 рублей  3) 15 000 000 жителей - 10 500 000 жителей = 4 500 000 жителей получают зарботную плату в размере 600 000 рублей  4) 4 500 000 жителей *600 000 рублей =2 700 000 000 000 рублей получают в совокупности в месяц жители города с зарботной платой 600 000 рублей  5)  (189 000 000+2 700 000 000 000):15 000 000= 180 012,6 (или округленно -180 013) рублей - средняя зарботная плата в месяц в Цветочном городе  Ответ: 180 012,6/ 180 013 рублей (5 баллов. Ответ без решения – 0 баллов)</p>

**Решите правовые задачи: (Всего: 11 баллов)**

<p>1) В двенадцать лет Кристина получила по наследству от бабушки двухкомнатную квартиру. До совершеннолетия дочери, мать Кристины решила сдавать квартиру в аренду. В шестнадцать лет Кристина вступила в брак и решила, что теперь она самостоятельно будет сдавать в аренду доставшуюся от бабушки квартиру. Мать Кристины считает, что дочь еще несовершеннолетняя и самостоятельно своим имуществом распоряжаться не может.</p> <p>1.1 Может ли Кристина сдавать квартиру в аренду самостоятельно?  1.2 Изменится ли ответ, если в семнадцать лет Кристина развелась с мужем?  Свои ответы обоснуйте.</p>	<p>1.1 Да, может. (1 балл)  Согласно ст.21 ГК РФ, в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Следовательно, Кристина может сдавать квартиру в аренду самостоятельно. (2 балла за обоснование)</p> <p>1.2 Нет, не изменится. (1 балл)  Согласно ст.21 ГК РФ, приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет. (2 балла за обоснование)</p> <p><b>Всего за задание: 6 баллов</b></p>
<p>2) Гражданин Свиридов в ноябре пошел на концерт. В гардеробе он оставил свое пальто, получив от гардеробщицы жетон. Вернувшись после концерта и предъявив жетон в гардеробе, Свиридов не получил свое пальто, потому что</p>	<p>Прав Свиридов. (1 балл)  В соответствии с абз. 3 п. 2 ст. 887 ГК РФ простая письменная форма договора хранения считается соблюденной, если принятие вещи на хранение удостоверено хранителем выдачей поклажедателю,</p>

<p>его одежды не оказалось на указанном в жетоне номере. На других вешалках пальто также отсутствовало. Через два дня Свиридов обратился в суд с иском о возмещении причиненного ущерба, представив выданный ему гардеробщицей жетон и ссылаясь на показания своего друга Васнецова, с которым он ходил на концерт и который видел, как Свиридов сдал пальто в гардероб. Представитель организации, где проходил концерт, просил отказать в удовлетворении требований Свиридова, ссылаясь на несоблюдение простой письменной формы договора хранения, которая лишает права ссылаться на свидетельские показания в подтверждение факта заключения договора.</p> <p>Кто прав? Ответ обоснуйте.</p>	<p>номерного жетона (2 балла), иного знака, удостоверяющего прием вещей на хранение, если такая форма подтверждения приема вещей на хранение предусмотрена законом или иным правовым актом либо обычна для данного вида хранения.</p> <p>Следовательно, Свиридов может ссылаться на свидетельские показания. (2 балла)</p> <p><b>Всего: 5 баллов</b></p>
<p><b>Решите логическую задачу: (Всего: 6 баллов)</b></p> <p>Мачеха дала Золушке три мешка. В мешках находятся гречка, рис и чечевица. На первом мешке написано «Гречка», на втором – «Гречка или чечевица», на третьем – «Чечевица», но содержимое ни одного из мешка не соответствует надписи на нём.</p> <p>Помогите Золушке понять, где что находится. Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Во второй мешке не может быть ни гречки, ни чечевицы, поэтому там находится рис (2 балла).</p> <p>В первом мешке не может быть ни гречки, ни риса, значит там находится чечевица (2 балла).</p> <p>Следовательно, в третьем мешке находится гречка. (2 балла)</p>
<p><b>Укажите описанную обществоведческую теорию и ее автора. (Всего: 8 баллов)</b></p>	
<p>1 Периодические циклы продолжительностью 45-60 лет, отражающие закономерно сменяющие друг друга периоды подъема и спада мировой экономической системы</p>	<p>Циклы Кондратьева (2 балла) Николай Кондратьев (2 балла)</p>
<p>2 Новая стадия развития общества, в которой информационные технологии и цифровые коммуникации становятся основными инструментами взаимодействия, производства и управления</p>	<p>Электронно-цифровая цивилизация (2 балла) Г.В. Осипов (2 балла)</p>
<p><b>Укажите полное название государства по описанию:</b></p>	
<p>Нынешнюю столицу этого государства множество раз переименовывали, раньше же столицей являлся город Алма-Ата. Имеет прочные внешнеполитические связи с Российской Федерацией и многими странами азиатского континента. Состоит в следующих международных союзах: ОБСЕ, ОДКБ, СНГ, ШОС, ООН, ЕАЭС и др. Страну можно охарактеризовать в качестве президентской республики.</p>	<p>Республика Казахстан (3 балла)</p> <p>Ответ Казахстан – 2 балла</p>
<p><b>Укажите обществоведческое понятие (Всего 12 баллов)</b></p>	
<p>1 Социальный процесс, в ходе которого традиционные верования и идеи закладываются методическими правилами и формальным (в терминах цели и средства) мышлением.</p>	<p>Рационализация (2 балла)</p>
<p>2 Группы людей, которые сами полагают, что они существуют, и им на самом деле единодушно отводят, место все члены местного сообщества на социальных высших и низших позициях.</p>	<p>Класс (2 балла)</p>
<p>3 Система взаимосвязанных ценностей, теорий и допущений, в рамках которой осуществляется поиск нового знания. Автором термина является Томас Кун.</p>	<p>Парадигма (2 балла)</p>
<p>4 Способ высказывания и мышления, основанный на общих допущениях, для</p>	<p>Дискурс</p>

	формирования понимания предмета; грамматика, конструирующая значения.	(2 балла)
5	Кризис ценностей и норм, связанный с распространением отношений отчуждения, одиночества и бессмысленности существования.	Аномия (2 балла)
6	Разобщенные географические популяции людей, обретающие непосредственное связи друг с другом, становясь единым глобальным сообществом.	Глобализация (2 балла)
<p><b>Ниже приведены высказывания, касающиеся одного и того же понятия (оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Назовите это понятие.</b></p> <p>А) «Большинство людей в действительности не хотят [...], потому что она предполагает ответственность, а ответственность большинство людей страшит.» (Зигмунд Фрейд)</p> <p>Б) «В нынешнем образе мира [...] полагают в разнузданности, тогда как настоящая [...] — лишь в одолении себя и воли своей, так чтобы под конец достигнуть такого нравственного состояния, чтоб всегда во всякий момент быть самому себе настоящим хозяином» (Ф.И. Достоевский).</p> <p>В) «Наша [...] заключается лишь в том, что мы не сознаем нашей зависимости» (П.Я. Чаадаев).</p> <p>Г) «Кто не любит одиночества, не любит и [...]» (Артур Шопенгауэр)</p>		Свобода (4 балла)
<p>Куда летит стрела истории? Всю историю человечества ведутся споры о смысле и направлениях социального и природного развития. Ответьте на вопросы по указанной проблематике.</p> <p>1. Какие направления развития принято выделять в обществознании? Назовите их и дайте им определения.</p> <p>2. Какие свойства присуще общественному развитию? Перечислите их и раскройте содержание.</p> <p>3. Существуют разные концепции развития общества. В нашей стране с 1917 года по 1991 год наиболее авторитетной и в обязательном порядке признаваемой была теория, видным представителем которой являлся В.И. Ленин. Назовите основоположников этой теории. Перечислите произведения, в которых была описана указанная теория. Какие стадии, согласно положениям теории, проходило человечество, и какая должна была быть финальная стадия?</p> <p>4. Теория, сторонником которой являлся В.И. Ленин, относится к разряду идей, рассматривающих историю в качестве линейного процесса. Как правило, подобным взглядам противопоставляют «цивилизационный» подход. Укажите трех основоположников цивилизационного</p>		<p>1. Прогресс (1 балл). Поступательное развитие общественных институтов, движение от простых социальных форм к более сложным и совершенным (2 балла за любое релевантное определение)</p> <p>Регресс (1 балл). Возврат к устаревшим, отжившим социальным формам (2 балла за любое релевантное определение)</p> <p>2. Относительность (2 балла). Социальные изменения разными социальными группами воспринимаются по-разному (2 балла за любое релевантное объяснение). Также, к некоторым изменениям не могут быть применены никакие оценочные (хорошо/плохо) категории (2 балла за любое релевантное объяснение)</p> <p>Противоречивость (1 балл). Социальные изменения могут одновременно приводить как к позитивным последствиям в одних сферах, так и к негативным в других (2 балла за любое релевантное объяснение).</p> <p>3. Карл Маркс (1 балл) и Фридрих Энгельс (1 балл). Произведения: «Капитал», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Манифест коммунистической партии». Могут быть названы и другие релевантные произведения. (По 1 баллу за каждое произведение, но не более 3х баллов за все произведения)</p> <p>Стадии: первобытно-общинная формация; рабовладельческая формация; феодальная формация; капиталистическая; коммунистическая. (По 1 баллу за каждое правильное указание)</p> <p>4. Данилевский Н.Я. (1 балл) – «Россия и Европа» (1 балл)</p>

<p>подхода. Перечислите их основные произведения. Дайте общую характеристику теории.</p> <p>5. Некоторые мыслители полагали, что развитие существует не только в социуме, но и в природе (как живой, так и не живой). В нашей стране подобные идеи развивали представители яркого направления «российского космизма». Назовите наиболее выдающихся представителей этой интеллектуальной школы. Кратко опишите идеи космизма.</p> <p>6. Целый ряд мыслителей полагали, что движение истории осуществляется циклически. Одним из таких мыслителей был российский и советский ученый и этнолог Лев Николаевич Гумилев. Кратко опишите его взгляды на этногенез и исторические развитие народов.</p>	<p>Освальд Шпенглер (1 балл) – «Закат Европы» (1 балл)          Арнольд Тойнби (1 балл) – «Исследование истории» (1 балл).</p> <p>Человечество представляет собой совокупность обособленных и уникальных социо-культурных (1 балл за указание слова «культура») единиц – локальных цивилизаций (1 балл за указание на «локальность»). (1 балл за общее описание. Всего до 3х баллов)</p> <p>5. Константин Эдуардович Циолковский (1 балл) и Владимир Иванович Вернадский (1 балл). Вектор развития Вселенной направлен на возникновение и развитие разумных существ. Разум должен перестроить природу в интересах дальнейшего развития, преобразовать «биосферу» в «ноосферу». (4 балла за релевантное описание теории. 1 балл за использование термина «ноосфера». Всего – 5 баллов)</p> <p>6. Народ развивается в течение 1100-1200 лет. Он проходит стадии становления, расцвета, упадка, гибели или вырождения. Движущей силой развития Гумилев считал некую биологическую энергию – «пассионарность». (4 балла за релевантное описание теории. 1 балл за использование термина «пассионарность». Всего – 5 баллов)</p> <p><b>Всего за задание: 46 баллов</b></p>
--	---

<b>Решите экономические задачи: (Всего: 19 баллов)</b>		
1	<p>В Цветочном городе проживает 15 миллионов человек. Зарботная плата 70% жителей составляет - 18 000 рублей в месяц, остальные зарабатывают 600 000 рублей в месяц. Чему будет равняться средняя зарботная плата в месяц в Цветочном городе?</p>	<p>1) 70% от 15 000 000= 10 500 000 (15 000000 * 70% / 100) жителей получают зарботную плату в размере 18 000 рублей в месяц  2) 10 500 000 жителей *18 000 рублей =189 000 000 рублей получают в совокупности в месяц жители города с зарботной платой 18 000 рублей  3) 15 000 000 жителей - 10 500 000 жителей = 4 500 000 жителей получают зарботную плату в размере 600 000 рублей  4) 4 500 000 жителей *600 000 рублей =2 700 000 000 000 рублей получают в совокупности в месяц жители города с зарботной платой 600 000 рублей  5) (189 000 000+2 700 000 000 000):15 000 000= 180 012,6 (или округленно -180 013) рублей - средняя зарботная плата в месяц в Цветочном городе  <b>Ответ: 180 012,6/ 180 013 рублей (Всего 5 баллов. Ответ без решения – 0 баллов)</b></p>
2	<p>Известно, что в стране R проживает 150 млн. человек. Ученые страны D провели исследование занятости и безработицы. Согласно полученным данным -- число занятых в стране составляет треть от всего населения, а число безработных пятнадцатую часть от всего населения. Вам необходимо ответить на следующие вопросы, исходя из известных условий задания:  1) какой уровень безработицы наблюдается в стране R?  2) если известно, что в течение месяца потеряли работу 3 млн. человек, а 5 млн. человек из числа безработных больше не ищут работу, то какова будет численность:  а) занятых;  б) безработных;  в) каков уровень безработицы;  г) насколько изменился уровень безработицы при этих условных?</p>	<p>1. Необходимо рассчитать число занятых: <math>150/3= 50</math> млн. человек  2. Необходимо рассчитать число безработных: <math>150/15= 10</math> млн. человек  3. Численность экономически активного населения (ЭАН) составляет сумму численности занятого населения и численности безработного населения, то есть ЭАН =<math>50+10 = 60</math> млн.человек.  4. Значит уровень безработицы (Уб) будет равен: «безработные» делить на ЭАН и умножить на 100%, то есть: <math>Уб = 10/60 * 100 = 16,6</math> (округленно 17)% (5 баллов. 0 баллов за ответ без решения)  5. По условиям задачи известно, что численность занятых уменьшилась на 3 млн чел. (то есть <math>50-3= 47</math> млн.чел (1 балл)), эти 3 млн. перешли в категорию безработных. Также известно, что 5 млн чел перестали относиться к категории безработных, так как больше не ищут работу, следовательно: безработных теперь =<math>10+3-5= 8</math> млн. человек (1 балл).  ЭАН в этом случае составляет = <math>47+8=55</math> млн. человек, а уровень безработицы: <math>Уб - 8/55*100= 14,5</math> (округленно 15) %. (1 балл)  То есть уровень безработицы уменьшился на <math>16,6-14,5 = 2,1\%</math> или <math>17-15=2\%</math>. (1 балл)  <b>Всего: 9 баллов</b></p>
3	<p>Известно, что в банке «Амикус», который является коммерческим, есть депозит 8000 тыс. руб. Также известно, что норма обязательных резервов составляет - 40 %. Необходимо ответить на вопрос: на сколько может быть увеличена сумма данного депозита при</p>	<p>1. Определим величину обязательных резервов, для этого величину депозитов (D) умножим на норму резервных требований. Получаем формулу: <math>Ro. = D*гг</math> (Ro. – величина обязательных резервов, D - величина депозитов; гг - норма резервных требований).  2. Для условий задачи: <math>Ro. = 8000*0,4 = 3200</math> тыс. руб.  3. <math>40/5=8\%</math> (32% будет составлять норма обязательных резервов)</p>

условии, что норма обязательных резервов будет снижена на одну пятую часть от текущего показателя?	4. Рассчитаем величину депозита при полученной величине резервов и норме обязательных резервов в 32%: $D = 3200/0,32 = 10\ 000$ тыс.руб 5. Следовательно, депозит может быть увеличен на сумму 2000 тыс. руб. ( <b>Всего 5 баллов.</b> Ответ без решения – 0 баллов)
--	---

**Решите правовые задачи: (Всего: 11 баллов)**

<p>1 Гражданин Свиридов в ноябре пошел на концерт. В гардеробе он оставил свое пальто, получив от гардеробщицы жетон. Вернувшись после концерта и предъявив жетон в гардеробе, Свиридов не получил свое пальто, потому что его одежды не оказалось на указанном в жетоне номере. На других вешалках пальто также отсутствовало. Через два дня Свиридов обратился в суд с иском о возмещении причиненного ущерба, представив выданный ему гардеробщицей жетон и ссылаясь на показания своего друга Васнецова, с которым он ходил на концерт и который видел, как Свиридов сдал пальто в гардероб. Представитель организации, где проходил концерт, просил отказать в удовлетворении требований Свиридова, ссылаясь на несоблюдение простой письменной формы договора хранения, которая лишает права ссылаться на свидетельские показания в подтверждение факта заключения договора.</p> <p>Кто прав? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Прав Свиридов. (1 балл) В соответствии с абз. 3 п. 2 ст. 887 ГК РФ простая письменная форма договора хранения считается соблюденной, если принятие вещи на хранение удостоверено хранителем выдачей поклажедателю, номерного жетона (2 балла), иного знака, удостоверяющего прием вещей на хранение, если такая форма подтверждения приема вещей на хранение предусмотрена законом или иным правовым актом либо обычна для данного вида хранения.</p> <p>Следовательно, Свиридов может ссылаться на свидетельские показания. (2 балла)</p> <p><b>Всего: 5 баллов</b></p>
--	---

<p>2 Двадцатипятилетний Соколов опоздал на работу во вторник на 2,5 часа. Работодатель Сидоров потребовал от него письменные объяснения, но из-за отсутствия уважительных причин опоздания Сидоров подверг Соколова дисциплинарному взысканию в виде замечания, о чем Соколова был извещен приказом под роспись. В среду Соколов снова опоздал на работу на 3 часа, за что был уволен за прогул.</p> <p>1 Мог ли Соколов быть уволен за прогул? Ответ обоснуйте. 2 Изменится ли решение задачи, если Соколов отсутствовал на работе без уважительных причин 4,5 часа? Ответ обоснуйте.</p>	<p>1 Нет, не мог. (1 балл) Под прогулом понимается отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов подряд в течение рабочего дня. Соколов отсутствовал на работе меньшее количество часов, поэтому не мог быть уволен за прогул, но он мог быть уволен за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей работником без уважительных причин. (2 балла за обоснование)</p> <p>2 Да, изменится. (1 балл). В этом случае Соколова можно уволить за прогул, так как он отсутствовал на рабочем месте более 4 часов без уважительных причин. (2 балла за обоснование)</p>
--	--

**Решите логическую задачу: (Всего: 8 баллов)**

<p>В одном классе учатся Александр, Кирилл, Андрей и Тимофей. Они занимаются олимпиадами по различным предметам: физика, биология, математика, право, но каждый из них занимается олимпиадами только по одному предмету. Также они учат иностранные языки: китайский, французский, английский, испанский, но каждый из них учит только один язык. Известно следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кирилл не знает ни испанского, ни английского;</li> <li>2. Андрей не занимается биологией и правом и не знает английского;</li> <li>3. Олимпиадник по физике говорит на французском;</li> <li>4. Александр учит китайский, но не занимается математикой;</li> <li>5. Олимпиадник по праву не говорит на китайском.</li> </ol> <p>Определите, кто занимается олимпиадой по какому предмету и какой язык знает и обоснуйте свои ответы</p>	<p>Кирилл олимпиадник по физике и учит французский (2 балла)          Андрей олимпиадник по математике и учит испанский (2 балла)          Александр олимпиадник по биологии и учит китайский (2 балла)          Тимофей олимпиадник по праву и учит английский (2 балла)</p>	
<p><b>Ниже приведены высказывания, касающиеся одного и того же понятия (оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Назовите это понятие.</b></p> <p>А. «[...] , который нам приятен, излечивает горе.» (Уильям Шекспир)          Б. «Человек рожден для [...]; [...] составляет его земное счастье, [...] — лучший хранитель человеческой нравственности, и [...] же должен быть воспитателем человека» (Константин Ушинский)          В. «Кажется, все искали кратчайшей дороги к деньгам и при этом обходили самую прямую — ту, которая ведет через [...]» (Генри Форд)          Г. «Как движение возбуждает аппетит, так [...] возбуждает жажду удовольствий» (Филип Честерфилд)</p>		<p>Труд (2 балла)</p>
<p><b>Укажите полное название государства по описанию:</b></p> <p>Нынешнюю столицу этого государства множество раз переименовывали, раньше же столицей являлся город Алма-Ата. Имеет прочные внешнеполитические связи с Российской Федерацией и многими странами азиатского континента. Состоит в следующих международных союзах: ОБСЕ, ОДКБ, СНГ, ШОС, ООН, ЕАЭС и др. Страну можно охарактеризовать в качестве президентской республики.</p>	<p>Республика Казахстан (3 балла)          Ответ Казахстан – 2 балла</p>	
<p><b>Укажите описанную обществоведческую теорию и ее автора. (Всего: 8 баллов)</b></p>		
<p>1 Новая стадия развития общества, в которой информационные технологии и цифровые коммуникации становятся основными инструментами взаимодействия, производства и управления</p>	<p>Электронно-цифровая цивилизация (2 балла)          Г.В. Осипов (2 балла)</p>	
<p>2 Популярная альтернатива теории прогресса, заключающаяся в том, что в историческом процессе нет единого пути для человечества чтобы достигнуть высшей цели, напротив автор теории утверждает, что существует независимое развитие множества локальных цивилизаций.</p>	<p>Антиэволюционная теория общественного развития (2 балла)          Николай Данилевский (2 балла)</p>	
<p><b>Укажите обществоведческое понятие (Всего 16 баллов)</b></p>		
<p>1 Система взаимосвязанных ценностей, теорий и допущений, в рамках которой осуществляется поиск нового знания. Автором термина является Томас Кун.</p>	<p>Парадигма (2 балла)</p>	
<p>2 Способ высказывания и мышления, основанный на общих допущениях, для формирования понимания предмета; грамматика, конструирующая значения.</p>	<p>Дискурс (2 балла)</p>	
<p>3 Кризис ценностей и норм, связанный с распространением отношений отчуждения, одиночества и бессмысленности существования.</p>	<p>Аномия (2 балла)</p>	

4	Неуклонное расширение процесса, в котором центральное место занимают продукты, торговые и маркетинговые стратегии, связанные с индустрией «фаст фуд» (быстрое питание). Автором теории является Джордж Ритцер.	Макдональдизация (2 балла)
5	Способы, которыми локальные сообщества активно видоизменяют глобальные процессы, чтобы приспособить их к местным культурам.	Глокализация (2 балла)
6	Разработанное Дж. М. Кейнсом учение о роли государства в управлении экономикой или же политический курс, основанный на этом учении и имеющий своей целью добиться полной занятости методами государственного регулирования.	Кейнсианство (2 балла)
7	Теоретическое обоснование или практическое применение принципа, согласно которому предпочтение отдается воле большинства; предполагает игнорирование позиций меньшинств и индивидов.	Мажоритаризм (2 балла)
8	Буквально «совет»; клика (обычно военная), пришедшая к власти в ходе революции или государственного переворота.	Хунта (2 балла)
<p>Куда летит стрела истории? Всю историю человечества ведутся споры о смысле и направлениях социального и природного развития. Ответьте на вопросы по указанной проблематике.</p> <p>1. Какие направления развития принято выделять в обществознании? Назовите их и дайте им определения.</p> <p>2. Какие свойства присуще общественному развитию? Перечислите их и раскройте содержание.</p> <p>3. Существуют разные концепции развития общества. В нашей стране с 1917 года по 1991 год наиболее авторитетной и в обязательном порядке признаваемой была теория, видным представителем которой являлся В.И. Ленин. Назовите основоположников этой теории. Перечислите произведения, в которых была описана указанная теория. Какие стадии, согласно положениям теории, проходило человечество, и какая должна была быть финальная стадия?</p> <p>4. Теория, сторонником которой являлся В.И. Ленин, относится к разряду идей, рассматривающих историю в качестве линейного процесса. Как правило, подобным взглядам противопоставляют «цивилизационный» подход. Укажите трех основоположников цивилизационного подхода. Перечислите их основные произведения. Дайте общую характеристику теории.</p>		<p>1. Прогресс (1 балл). Поступательное развитие общественных институтов, движение от простых социальных форм к более сложным и совершенным (2 балла за любое релевантное определение) Регресс (1 балл). Возврат к устаревшим, отжившим социальным формам (2 балла за любое релевантное определение)</p> <p>2. Относительность (2 балла). Социальные изменения разными социальными группами воспринимаются по-разному (2 балла за любое релевантное объяснение). Также, к некоторым изменениям не могут быть применены никакие оценочные (хорошо/плохо) категории (2 балла за любое релевантное объяснение) Противоречивость (1 балл). Социальные изменения могут одновременно приводить как к позитивным последствиям в одних сферах, так и к негативным в других (2 балла за любое релевантное объяснение).</p> <p>3. Карл Маркс (1 балл) и Фридрих Энгельс (1 балл). Произведения: «Капитал», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Манифест коммунистической партии». Могут быть названы и другие релевантные произведения. (По 1 баллу за каждое произведение, но не более 3х баллов за все произведения) Стадии: первобытно-общинная формация; рабовладельческая формация; феодальная формация; капиталистическая; коммунистическая. (По 1 баллу за каждое правильное указание)</p> <p>4. Данилевский Н.Я, (1 балл) – «Россия и Европа» (1 балл) Освальд Шпенглер (1 балл) – «Закат Европы» (1 балл) Арнольд Тойнби (1 балл) – «Исследование истории» (1 балл). Человечество представляет собой совокупность обособленных и уникальных социо-культурных (1 балл за указание слова «культура») единиц – локальных цивилизаций (1 балл за указание на «локальность»). (1 балл за общее</p>

<p>5. Некоторые мыслители полагали, что развитие существует не только в социуме, но и в природе (как живой, так и не живой). В нашей стране подобные идеи развивали представители яркого направления «российского космизма». Назовите наиболее выдающихся представителей этой интеллектуальной школы. Кратко опишите идеи космизма.</p> <p>6. Целый ряд мыслителей полагали, что движение истории осуществляется циклически. Одним из таких мыслителей был российский и советский ученый и этнолог Лев Николаевич Гумилев. Кратко опишите его взгляды на этногенез и исторические развитие народов.</p> <p>7. Некоторые исследователи находят взаимосвязи между социальными и природными циклами. Одним из таких исследователей был отечественный биофизик Александр Леонидович Чижевский. Кратко опишите его взгляды по проблематике взаимосвязей развития природы и общества.</p>	<p>описание. Всего до 3х баллов)</p> <p>5. Константин Эдуардович Циолковский (1 балл) и Владимир Иванович Вернадский (1 балл). Вектор развития Вселенной направлен на возникновение и развитие разумных существ. Разум должен перестроить природу в интересах дальнейшего развития, преобразовать «биосферу» в «ноосферу». (4 балла за релевантное описание теории. 1 балл за использование термина «ноосфера». Всего – 5 баллов)</p> <p>6. Народ развивается в течение 1100-1200 лет. Он проходит стадии становления, расцвета, упадка, гибели или вырождения. Движущей силой развития Гумилев считал некую биологическую энергию – «пассионарность». (4 балла за релевантное описание теории. 1 балл за использование термина «пассионарность». Всего – 5 баллов)</p> <p>7. Чижевский обнаружил взаимосвязь между солнечной активностью и живой природой. С периодами повышенной солнечной активности совпадают рост преступности, насилия в обществе. («Земное эхо солнечных бурь») (2 балла за релевантное описание теории)</p> <p><b>Всего за задание: 48 баллов</b></p>
---	---